

PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

2019

IDENTIFICACION

- **Nombre:** Educación Económica y financiera – EEF -
- **Responsables:** Emilse Garzón

Elizabeth López M.

Néstor Durango L.

JUSTIFICACIÓN

La educación financiera surge por la motivación emanada del ministerio de educación para que nuestros estudiantes se motiven y hagan un mejor manejo de sus proyectos financieros, tanto a corto como a largo plazo y puedan tener efectos positivos sobre el bienestar individual y social.

Se pretende formar estudiantes en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas y la puesta en marcha de programas y proyectos favorables y sostenibles para el país Contribuir al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.

MARCO CONCEPTUAL

Permite contemplar la cultura del ahorro y buen manejo financiero en todos los ámbitos de la vida laboral y productiva.

Se deben examinar estrategias que lleve al ciudadano al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede conseguir beneficios tanto personal como económicamente. Es por ello que el estado apoya la iniciativa:

Constitución Política de Colombia: El artículo 2º establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a “[...] c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”. Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.

“El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

Se desarrollaran ejes temáticos referentes a lo económico y financiero:

EJE TEMATICO	AMBITOS CONCEPTUALES
ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de economía• Indicadores económicos• Desarrollo económico

	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas económica
FINANZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos financieros • Presupuesto • Ahorro e inversión • Manejo de las deudas • Sistema financiero

OBJETIVO GENERAL

En educación financiera se busca promover en los estudiantes las competencias básicas en la toma de dediciones responsables para un futuro mejor en los diferentes ámbitos financieros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Realizar proyecciones a largo y corto plazo para un futuro mejor.
- ✓ Tomar decisiones de ahorro y finanzas para su vida.
- ✓ Realizar operaciones y transacciones financieras.
- ✓ Desarrollar y comprender estratos económicos.
- ✓ Utilizar un plan de negocio para un futuro mejor.
- ✓ Fomentar hábitos de ahorro.

CONTENIDOS TEMATICOS

ECONOMIA

Contextualización económica	Indicadores económicos	Desarrollo económico	Políticas económicas
Los recursos. Noción de economía. Tipos de recursos. Escasez y abundancia de recursos. Uso, responsabilidad y cuidado de los recursos Recursos Bienes y servicios	Definición de indicador y clases de indicadores. Indicadores económicos Poder adquisitivo Consumo Calidad de vida Índice de desarrollo humano Inflación	Crecimiento, desarrollo y bienestar económico Cuidado y preservación de los recursos Prácticas de consumo responsable Conceptualización	Noción básica de normas y políticas Funciones del estado Derechos económicos, sociales y culturales. Importación y exportación Definición Ingresos y gastos de la Nación

<p>Compra y venta Oferta y demanda Precio Derecho a un ambiente sano Sectores económicos.</p>	<p>Causas y efectos Estrategias para afrontar la inflación Producto interno bruto (PIB) Tasa de cambio Unidad de valor real (UVR) Tasa de desempleo Devaluación nominal y real Índice de precios de vivienda usada (IPVU)</p>	<p>básica de Desarrollo sostenible Economía solidaria Crisis económica Distribución de la riqueza Ciclo económico Noción de emprendimiento</p>	<p>Definición de Impuestos responsabilidad en el pago de impuestos Participación ciudadana Ley general defensa del consumidor Definiciones básicas de política monetaria, económica y fiscal. Regalías. Devaluación, revaluación Globalización</p>
---	---	--	--

FINANZAS

Contextualización financiera	Presupuesto	Ahorro e inversión	Manejo de las deudas	Sistema financiero
<p>El dinero: su historia, características y uso. Definición de finanzas. Finanzas familiares Hábitos financieros Que son las facturas? Interés. Ganancia y pérdida. Hábitos financieros Costo y sobrecosto Influencia de los hábitos financieros en la economía del país. Definición y cálculo de Tasa de interés (Nominal y efectiva, TIO, TIR)</p>	<p>Necesidades y deseos. Definición de presupuesto Tipos de Ingresos Tipos gastos Presupuesto personal. Presupuesto familiar. Partes de un presupuesto Fuentes de ingreso. Funciones y uso del presupuesto Elaboración de presupuesto Seguimiento y evaluación del presupuesto</p>	<p>Definición de ahorro. Que es una meta. Manejo adecuado de recursos. Planteamiento de metas personales y familiares Plan de ahorro Tipos de ahorro y riesgos: legal e ilegal, formal e informal. Propósitos y beneficios del ahorro Seguimiento al plan de ahorro Definición de</p>	<p>Definición de deuda y préstamo. Tipos de préstamo. Manejo y compromisos del préstamo. Diferencia entre regalar, compartir y prestar. Para que endeudarse? Componentes de una deuda. Definición de Crédito y préstamo. Formas de endeudamiento. Ventaja y desventaja del endeudamiento. Tipos de crédito Costos de un préstamo. Definición de usura Toma de decisiones informadas. Consecuencias del</p>	<p>Definición. Composición. Función (captación y colocación de recursos) Productos y servicios financieros Ventajas y desventajas de los productos y servicios financieros. Tasas de interés. Productos del Ahorro Productos de crédito Riesgos y seguros Definición del Mercado de valores y funcionamiento</p>

		Inversión Riesgos de las inversiones. Participación ciudadana. Protección de riesgos en el ahorro formal. Ahorro para la vejez.	manejo inadecuado de la deuda. (sobreendeudamiento, historial crediticio, crisis económica) Formas de endeudamiento (formal e informal) Fuentes de crédito	Mecanismos de protección del Sistema Financiero Organismos gubernamentales de asesoría política y económica. Canales de atención y medios de pago Mecanismos de protección. Organismos multilaterales de crédito. Cooperación económica. Aseguradoras
--	--	---	---	---

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología es activa, expositiva y participativa en núcleos temáticos, trabajos en equipos de forma expositiva.

El proyecto EEF, permite el avance transversal, empieza manejando objetivos y logros alcanzables, apoyados además en los distintos lineamientos legales, en la misma línea con el proyecto de emprendimiento del área de tecnología e informática.

La motivación será constante con el propósito de mantener centrada la atención del estudiante y su interés en el desarrollo de los distintos temas.

El desarrollo de los ejes temáticos se abordan de ejemplos prácticos y de fácil comprensión con una creatividad ilustrada, descriptiva, teórica, práctica, ética y logística.

EVALUACION

La evaluación es permanente y periódica a través de los trabajos y exposiciones. Se invita al estudiante a ser más reflexivo y práctico frente a los temas y ejemplos tratados.

BIBLIOGRAFIA

<file:///C:/Users/usuario/Desktop/Educacion%20economica%20y%20financiera.pdf>